



دانشگاه علوم پزشکی یاسوج
واکده پرستاری حضرت زینب (س)

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: تحقیق در پرستاری	نوع درس: نظری ■ عملی ■	کارآموزی / کارورزی ☐
تعداد واحد: ۱/۵ واحد ۱ واحد تئوری - ۰/۵ واحد عملی	کد درس: ۶۰۹۳۴۰	پیش نیاز: -
رشته و مقطع تحصیلی: رشته پرستاری - مقطع کارشناسی.	مسئول درس: راستیان	زمان و مکان ارایه: کلاس ۳ چهارشنبه ۱۶-۱۴
مدرس / مدرسین: آقای راستیان - دکتر سید جواد سادات	ایمیل مسئول درس: r115_rastian@yahoo.com	

معرفی درس:

در این درس با ارایه مطالب علمی در زمینه فرایند پژوهش از دانشجویان خواسته می شود که بین مشکلات مربوط به پرستاری، یک مشکل را برگزیده و با انتخاب روش تحقیق مناسب به صورت گروهی یک طرح پژوهشی ارایه دهند. همچنین بر اهمیت و چگونگی رعایت نکات اخلاقی و به کارگیری نتایج تحقیقات در حیطه های مختلف پرستاری و همکاری در انتشار نتایج تحقیقات تاکید می شود.

اهداف کلی درس: آشنایی با روش های متداول تحقیق در علوم پزشکی و نحوه استفاده از نتایج پژوهش های انجام شده به منظور آماده سازی جهت همکاری در فعالیت های پژوهشی.

اهداف جزئی:

در پایان جلسات دانشجو بتواند:

- ✓ مسائل، ایده ها و مفاهیمی که می تواند به عنوان موضوع پژوهش مورد مطالعه قرار گیرد را شناسایی کند.
- ✓ ویژگی های یک موضوع تحقیق مناسب را بیان کند.
- ✓ مسائل و مفاهیم مورد نظر را به صورت عنوان تحقیق بنویسد.
- ✓ نکات مورد توجه در بیان مسئله و مرور متون را ذکر نماید.
- ✓ اهداف تحقیق، فرضیات و سوالات پژوهشی را تنظیم نماید.
- ✓ برای عناوین تحقیق جستجو نموده، هدف کلی بنویسد.
- ✓ انواع روش های جمع آوری داده را نام ببرد.
- ✓ انواع روش تحقیق را نام ببرد.
- ✓ ملاحظات اخلاقی و نحوه تکمیل رضایت آگاهانه را شرح دهد.
- ✓ نحوه انتشار نتایج تحقیق را شرح دهد.

روش تدریس :

در بخش نظری: (رویکرد حضوری و ۵٪ مجازی)

☐ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ..)

☐ کار در گروههای کوچک

☐ ایفای نقش

☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده

☐ یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)

☐ یادگیری مبتنی بر سناریو

☐ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان) در صورت داوطلب بودن دانشجویان

☐ بحث گروهی

☐ بارش افکار

در بخش عملی: رویکرد حضوری

روش ارزیابی فراگیر :

ارزیابی تکوینی

پرسش و پاسخ در جلسات درس

ارزیابی کار گروهی

ارزیابی تکالیف و کار با اینترنت به صورت فردی

ارزیابی نهایی

امتحان پایان ترم

• ارزیابی بخش نظری:

آزمون چند گزینه ای ■

• ارزیابی بخش عملی:

ارزیابی طرح تحقیقاتی ارائه شده دانشجویان در پایان ترم

وظایف فراگیر :

- حضور فعال در کلاس درس
- رعایت نظم و انضباط کلاسی
- رعایت ادب، احترام و سلسله مراتب در طول برگزاری کلاس درس
- پرسش و نت برداری
- مطالعه درس و مشارکت در بحث ها
- مشارکت فعال در کار گروهی

تکالیف فراگیر:

- ارائه تکالیف تعیین شده توسط هر دانشجو در پایان هر درس
- کار عملی با رایانه و اینترنت - کار در کتابخانه
- ارائه یک طرح تحقیقاتی توسط هر گروه دانشجویی در پایان ترم

شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار :

نمره دهی بر اساس روش ارزیابی، وظایف و تکالیف فراگیر تنظیم می گردد.

ردیف	موارد نمره دهی	درصد نمره
۱	حضور فعال در کلاس	۲/۵
۲	پاسخ پرسش های کلاسی	۲/۵
۳	انجام درست تکالیف عملی	۵
۴	ارایه کنفرانس	۵
۵	انجام طرح تحقیقاتی گروهی	۲۰
۶	آزمون نهایی	۶۵

منابع اصلی درس

عابدسعیدی ژ، امیرعلی اکبری ص. روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت. نشر جامعه نگر. ویرایش دوم. (آخرین ویرایش).

گروه مولفان. روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، معاونت تحقیقات و فناوری. (آخرین ویرایش).

آصف زاده س. ده گام پژوهش در سیستم های بهداشتی. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، معاونت تحقیقات و فناوری. (آخرین ویرایش).

مدیریت و اداره تحقیق - ترجمه سوری ح و همکاران. انتشارات د ع پ شهید بهشتی - ۱۳۸۶. (آخرین ویرایش).

Burns, N., & Grove, S., Understanding Nursing Research. (last ed.)

Philadelphia; W.B. Saunders.

Polit, D., Hungeler, B., Beck, C., Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization. (Last ed.). Philadelphia: Lippincott.

Gordis L. Epidemiology. Elsevier Inc. Pennsylvania, 2018.

جدول جلسات درس در نیم سال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

جلسه شماره	عنوان جلسه	مدرس/مدرسین	نحوه ارایه	امکانات مورد نیاز	روش تدریس
۱	کلیات تحقیق در علوم پزشکی آشنایی با موضوع (پژوهش) تحقیق	استاد راستیان-دکتر سادات	سخنرانی-بحث گروهی-بارش افکار	تخته وایت برد- ویدئو پروژکتور	سخنرانی-بحث گروهی-بارش افکار
۲	کار عملی تمرینات جلسه قبل - بیان اهمیت مسئله و جزئیات آن	استاد راستیان - دکتر سادات	سخنرانی-بحث گروهی-بارش افکار- کار عملی	تخته وایت برد- ویدئو پروژکتور	سخنرانی-بحث گروهی-بارش افکار- کار عملی
۳	کار عملی تمرینات جلسه قبل - سوالات و فرضیه تحقیق	استاد راستیان - دکتر سادات	سخنرانی-بحث گروهی-بارش افکار- کار عملی	تخته وایت برد- ویدئو پروژکتور	سخنرانی-بحث گروهی-بارش افکار- کار عملی
۴	کار عملی تمرینات جلسه قبل -کلیات بررسی متون و اهمیت آن در حوزه سلامت	استاد راستیان - دکتر سادات	سخنرانی-بحث گروهی-بارش افکار- کار عملی	تخته وایت برد- ویدئو پروژکتور	سخنرانی-بحث گروهی-بارش افکار- کار عملی
۵	کار عملی تمرینات جلسه قبل -انواع روش تحقیق کمی جلسه اول	استاد راستیان - دکتر سادات	سخنرانی-بحث گروهی-بارش افکار- کار عملی	تخته وایت برد- ویدئو پروژکتور	سخنرانی-بحث گروهی-بارش افکار- کار عملی
۶	کار عملی تمرینات جلسه قبل -ادامه انواع روش تحقیق کمی جلسه ۲	استاد راستیان - دکتر سادات	سخنرانی-بحث گروهی-بارش افکار- کار عملی	تخته وایت برد- ویدئو پروژکتور	سخنرانی-بحث گروهی-بارش افکار- کار عملی
۷	کار عملی تمرینات جلسه قبل -روش های جمع آوری داده ها	استاد راستیان-دکتر سادات	سخنرانی-بحث گروهی-بارش افکار- کار عملی	تخته وایت برد- ویدئو پروژکتور	سخنرانی-بحث گروهی-بارش افکار- کار عملی
۸	کار عملی جلسه قبل -ملاحظات اخلاقی	استاد راستیان-دکتر سادات	سخنرانی-بحث گروهی-بارش افکار- کار عملی	تخته وایت برد- ویدئو پروژکتور	سخنرانی-بحث گروهی-بارش افکار- کار عملی
۹	به کارگیری نتایج تحقیقات در عمل و انتشار نتایج	استاد راستیان-دکتر سادات	سخنرانی-بحث گروهی-بارش	تخته وایت برد- ویدئو پروژکتور	مجازی(محتوا ی الکترونیک)

		افکار- کار عملی			
۱۰	بررسی طرح های تحقیقاتی گروه ها	دکتر سادات-استاد راستیان	بررسی توسط گروه اساتید و ارایه بازخورد	بررسی محتوای طرح های پژوهشی به صورت هارد کپی یا الکترونیک	
۱۱	بررسی طرح های تحقیقاتی گروه ها	دکتر سادات-استاد راستیان	بررسی توسط گروه اساتید و ارایه بازخورد	بررسی طرح های پژوهشی به صورت هارد کپی یا الکترونیک	
۱۲	بررسی طرح های تحقیقاتی گروه ها	دکتر سادات-استاد راستیان	بررسی توسط گروه اساتید و ارایه بازخورد	بررسی طرح های پژوهشی به صورت هارد کپی یا الکترونیک	